Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института экономики,
информационных технологий и
креативных индустрий

Клюевникова Т.М.
«10» сентября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

подготовки специалистов среднего звена по специальности
«38.02.06 «Финансы»»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Финансы

Квалификация
«Финансист»

Год набора 2024

Тамбов 2024

Разработчик(и) программы:

Черкашнев Р.Ю., к.э.н., доцент, преподаватель кафедры экономики и управления Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р. Державина»

Эксперт(ы):
Стрыгин С.В., зам. генерального директора ОАО «Тамбовский хлебозавод»

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы» с учетом ПОП и утверждена на заседании кафедры экономики и управления Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий 28 августа 2025 г., протокол № 1

Эксперт(ы):

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля…… 4
Структура и содержание профессионального модуля……... 7
Методические указания для обучающихся по профессиональному модулю……. 22
Условия реализации программы дисциплины 24
Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)…… 29
Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья…….. 32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Участие в организации и осуществлении финансового контроля» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.06 Финансы.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности – участие в организации и осуществлении финансового контроля, и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций***
ВД 4	Участие в организации и осуществлении финансового контроля
ПК 4.1	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля
ПК 4.3.	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	организации и проведении финансового контроля; осуществлении расчетов и проведении анализа основных показателей, характеризующих состояние государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; обобщении результатов анализа основных показателей финансово-экономической деятельности объектов финансового контроля, разработке и осуществлении мер, направленных на повышение эффективности использования финансовых ресурсов; планировании, анализе и контроле финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; применении законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность в сфере закупок.
уметь	осуществлять контроль за формированием и использованием средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; использовать методы экономического анализа; применять программное обеспечение при организации и осуществлении финансового контроля; проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия; осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организаций; оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок; осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок; подготавливать рекомендации, направленные на повышение эффективности использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере финансов; проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов; осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур
знать	нормативные и иные акты, регулирующие организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; нормативные и иные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; структуру, полномочия и методы работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль; методики проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности объектов

	финансового контроля; методы проверки хозяйственных операций; методы контроля сохранности товарно-материальных ценностей; значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля; порядок использования государственной (муниципальной) собственности; основные контрольные мероприятия в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 137
Из них на освоение МДК 121
В том числе, самостоятельная работа 6
на практики, в том числе учебную 36
и производственную 72
Экзамен (квалификационный) 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, ак.час.									
			Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа	Консультации	Экзамен по модулю
				Обучение по МДК				Практики				
			Всего		В том числе							
				Лекций	Практических занятий	Лаб. занятий	Курсовых работ	Учебная	Производственная			
1	2	3	4		5		6	7	8	9		10
ПК 4.1. – ПК 4.4. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ЛР 1,2,3,4,7,13,14,15,19,20, 21,22,25	МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	**137**	**121**	55	66			**-**	**-**	**6**	**2**	**8**
ПК 4.1. – ПК 4.4. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ЛР 1,2,3,4,7,13,14,15,19,20, 21,22,25	Учебная практика (по профилю специальности)	**36**						36				

ПК 4.1. – ПК 4.4. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ЛР 1,2,3,4,7,13,14,15,19,20, 21,22,25	Производственная практика (по профилю специальности)	**72**							**72**			
	Экзамен по модулю	**18**										**18**
	Всего:	**263**	**121**	55	66	-		36	**72**	**6**	**2**	**26**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ 4)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся.	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК. 04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта		**137**	
Тема 1.1 Основы организации финансового контроля	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 4.1. – ПК 4.4. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ЛР 1,2,3,4,7,13, 14,15,19,20, 21,22,25
	Введение. Сущность, роль и функции контроля, его цели и задачи. Экономическое содержание контроля как элемента системы управления. Понятие финансового контроля, его цели и задачи. Элементы финансового контроля. Субъекты и объекты финансового контроля. Принципы организации финансового контроля. Формы и виды финансового контроля, их экономическая интерпретация. Внешний и внутренний финансовый контроль экономического субъекта, их взаимосвязь и различие.	4	
	В том числе практических занятий: Решение ситуационных задач по видам и формам финансового контроля, применяемых к различным субъектам хозяйствования Контрольные вопросы, выступления с рефератом, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	6	
Тема 1.2 Инструменты и методы финансового контроля	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 4.1. – ПК 4.4. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11,
	Классификация инструментов финансового контроля. Проверка, ревизия, экспертиза, мониторинг. Особенности использования инструментов финансового контроля. Применение риск-ориентированного подхода.	4	

	Сущность контрольного мероприятия, его основные этапы и последовательность их осуществления. Основные задачи, принципы и направления проведения контрольных процедур. Классификация контрольных мероприятий. Особенности их проведения в условиях внешнего и внутреннего контроля. Подготовка и планирование проведения контрольного мероприятия. Состав отчетности организации, используемой в процессе финансового контроля. Документирование этапов, формирование выводов и предложений по его результатам. Методы финансового контроля. Методы и специальные методические приемы документального контроля. Сплошной и выборочный способ документального контроля. Критерии классификации документов по существу отраженных в них операций. Методы и специальные методические приемы фактического контроля (инвентаризация, визуальный наблюдение, экспертная оценка), особенности их применения. Оформление и реализация результатов контрольного мероприятия. Использование результатов для целей управления.		ЛР 1,2,3,4,7,13, 14,15,19,20, 21,22,25
	В том числе практических занятий: Составление плана контрольного мероприятия Оформление контрольного мероприятия Контрольные вопросы, выступления с рефератом, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	6	
Тема 1.3. Внутренний финансовый контроль в системе управления экономического субъекта	**Содержание учебного материала**	**910**	ПК 4.1. – ПК 4.4. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ЛР 1,2,3,4,7,13, 14,15,19,20, 21,22,25
	Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Организация внутрифирменного финансового контроля в организациях, элементы внутреннего контроля, условия эффективности его осуществления. Влияние эффективности организации внутреннего контроля на разработку системы мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.	3	

	В том числе практических занятий: Построение организационной модели внутреннего контроля экономического субъекта. Контрольные вопросы, выступления с рефератом, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	6	
Тема 1.4. Организация внешнего финансового контроля экономического субъекта	**Содержание учебного материала**	**12**	ПК 4.1. – ПК 4.4. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ЛР 1,2,3,4,7,13, 14,15,19,20, 21,22,25
	Государственный (муниципальный) финансовый контроль, его основные задачи и направления. Объекты государственного (муниципального) финансового контроля. Система органов государственного (муниципального) финансового контроля, их полномочия и ответственность. Внутренний и внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль. Государственный финансовый мониторинг как инструмент противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Базовые принципы построения системы превентивного государственного финансового контроля в Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Органы, осуществляющие государственный контроль в сфере закупок. Независимый (аудиторский) финансовый контроль. Правовые основы аудиторской деятельности. Аудит в системе финансового контроля экономического субъекта.	6	
	В том числе практических занятий: Расчет эффективности работы контрольного органа за отчетный период. Определение коэффициента действенности контроля за отчетный период . Контрольные вопросы, выступления с рефератом, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	6	
Тема 1.5. Организация аудиторской проверки экономических субъектов	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 4.1. – ПК 4.4. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ЛР 1,2,3,4,7,13,
	Общие понятия о методах аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства и документы. Оценка систем внутреннего контроля. Приемы и способы получения аудиторских доказательств. Внутренние, внешние, собственные аудиторские доказательства. Качество	4	

	доказательств в аудите: нормирующие и качественные доказательства; проверка оценки качества доказательств. Информация об итогах аудита. Аудиторское заключение, виды, основные требования к составлению. Ответственность аудиторов за результаты проверки.		14,15,19,20, 21,22,25
	В том числе практических занятий: Решение ситуационных задач по организации аудиторской проверки и оформлению ее результатов. Контрольные вопросы, выступления с рефератом, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	6	
Тема 1.6. Система органов государственного финансового контроля	**Содержание учебного материала**	**12**	ПК 4.1. – ПК 4.4. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ЛР 1,2,3,4,7,13, 14,15,19,20, 21,22,25
	Общая характеристика органов государственного финансового контроля. Счетная палата Российской Федерации: правовой статус, принципы и задачи деятельности Счетной палаты РФ. Содержание деятельности и полномочия Счетной палаты РФ. Объекты аудита (контроля) и методы осуществления деятельности Счетной палаты РФ. Органы финансового контроля федеральной исполнительной власти: Министерство финансов Российской Федерации, Федеральная налоговая служба, органы федерального казначейства. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: общая характеристика. Контрольно-счетная палата Тамбовской области – как орган финансового контроля	6	

	В том числе практических занятий: Объекты аудита (контроля) Счетной Палаты РФ. Методы осуществления деятельности Счетной палаты РФ. Функции и задачи органов финансового контроля федеральной исполнительной власти: Министерство финансов Российской Федерации, Федеральная налоговая служба, органы федерального казначейства. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: общая характеристика. Контрольно-счетная палата Тамбовской области – как орган финансового контроля Решение практических или ситуационных задач по теме. Контрольные вопросы, выступления с рефератом, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	6	
Тема 1.7. Содержание и правовые основы государственного финансового контроля	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 4.1. – ПК 4.4. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ЛР 1,2,3,4,7,13, 14,15,19,20, 21,22,25
	Полномочия органов государственного (муниципального) финансового контроля по осуществлению государственного (муниципального) финансового контроля. Стандарты в области государственного финансового контроля, утвержденные Правительством РФ	4	
	В том числе практических занятий: Функции и задачи органов бюджетного контроля Полномочия органов государственного (муниципального) финансового контроля по осуществлению государственного (муниципального) финансового контроля. Контрольные вопросы по теме. Решение ситуационных задач по теме. Контрольные вопросы, выступления с рефератом, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	6	
Тема 1.8. Этапы контрольного мероприятия	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 4.1. – ПК 4.4. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11,
	Планирование контрольного мероприятия. Проведение контрольного мероприятия. Составление отчетности о проведении контрольного мероприятия.	4	

	Общие правила и этапы проведения контрольного мероприятия Счетной палатой РФ, Федеральным казначейством РФ, налоговыми органами в сфере государственного финансового контроля		ЛР 1,2,3,4,7,13, 14,15,19,20, 21,22,25
	В том числе практических занятий: Основные требования по подготовке контрольных мероприятий Особенности проведения контрольного мероприятия. Организация работы ревизионной группы Контрольные вопросы по теме. Решение ситуационных задач по теме. Контрольные вопросы, выступления с рефератом, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	6	
Тема 1.9. Ревизия как особая форма контроля	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 4.1. – ПК 4.4. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ЛР 1,2,3,4,7,13, 14,15,19,20, 21,22,25
	Понятие и виды контрольных проверок. Понятие, цель и задачи ревизии. Принципы проведения ревизии. Виды ревизий. Характеристика отдельных видов ревизий. Права и обязанности ревизора.	4	
	В том числе практических занятий: Материалы ревизии Проверка учета и сохранности денежных средств и денежных документов. Ревизия денежных средств и операций с ними. Требования, предъявляемые к оформлению результатов ревизии Контрольные вопросы по теме. Решение ситуационных задач по теме. Контрольные вопросы, выступления с рефератом, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4	
Тема 1.10. Проверка правильности и осуществления разных видов расчетов бюджетных учреждений	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 4.1. – ПК 4.4. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ЛР 1,2,3,4,7,13,
	Анализ кредиторской (дебиторской) задолженности. Обоснованность остатков по задолженности контрагентов. Проверка правильности отражения операций по счетам бухгалтерского учета	6	

	В том числе практических занятий: Анализ остатков по задолженности контрагентов. Порядок осуществления контроля за формированием и распределением целевых бюджетных фондов Контрольные вопросы по теме. Решение ситуационных задач по теме. Контрольные вопросы, выступления с рефератом, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4	14,15,19,20, 21,22,25
Тема 1.11. Налоговый контроль	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 4.1. – ПК 4.4. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ЛР 1,2,3,4,7,13, 14,15,19,20, 21,22,25
	Система налогообложения в Российской Федерации. Социально-экономическая сущность налогов, их функции, элементы налога. Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятием. Определение размера налогооблагаемой прибыли. Доходы, не учитываемые для определения налогооблагаемой прибыли предприятия. Налоговые льготы, их формы	4	
	В том числе практических занятий: Этапы налогового контроля Принципы организации налогового контроля, опишите их содержание Субъекты, объекты, предмет и направления налогового контроля Формы и методы налогового контроля Полномочия ФНС Компетенции Межрайонной инспекции ФНС России Формы взаимодействия налоговых и правоохранительных органов Процесс взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел Взаимодействие налоговых и таможенных органов. Контрольные вопросы, выступления с рефератом, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	6	
Тема 1.12. Направления контроля финансово-хозяйственной деятельности	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 4.1. – ПК 4.4. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11,
	Особенности направлений финансового контроля на объектах различных видов экономической деятельности. Влияние отраслевых аспектов финансово-хозяйственной деятельности на выбор направлений и	6	

экономического субъекта	практическую организацию процесса контроля экономического субъекта. Особенности контроля организаций в секторе государственного и муниципального управления. Проверка обеспечения условий сохранности имущества экономического субъекта. Проверка операций с денежными средствами, операций с внеоборотными активами, операций по приобретению и использованию товарно-материальных ценностей. Проверка расчетов с персоналом по оплате труда, расчетов с поставщиками и покупателями, контроль операций по производству и реализации продукции, финансовых результатов. Разработка мероприятий по предотвращению и устранению нарушений, выявленных в процессе финансового контроля.		ЛР 1,2,3,4,7,13, 14,15,19,20, 21,22,25
	В том числе практических занятий: Решение ситуационных задач по проверкам операций с денежными средствами в организациях и расчетов с поставщиками и покупателями Решение ситуационных задач по проверкам расчетов с персоналом по оплате труда в организациях Решение ситуационных задач по проверкам операций по приобретению и использованию товарно-материальных ценностей и операций с внеоборотными активами Решение ситуационных задач по контролю операций по производству и реализации продукции Решение ситуационных задач по проверкам финансовых результатов экономического субъекта Решение ситуационных задач по проверкам организаций сектора государственного (муниципального) управления по использованию бюджетных средств, правильности проведения расчетов и отражению в учете фактов хозяйственной жизни Решение ситуационных задач по проверкам государственного (муниципального) заказчика по вопросам законности, конкурентности и обоснованности осуществления закупочных процедур за отчетный период. Проверка расчета начальной (максимальной) цены контракта.	4	

	Контрольные вопросы, выступления с рефератом, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.		
В том числе самостоятельной учебной работы 1. Проведение сравнения методов государственного финансового контроля 2. Проведение сравнения методов налогового контроля 3. Проверка расчетов с подотчетными лицами 4. Проверка формирования капитала экономического субъекта 5. Изучение положений Этического кодекса ИНТОСАИ, Лимской и Мексиканской деклараций 6. Общие правила организации и проведения контрольного мероприятия 7. Финансовый контроль и экономическая безопасность в Российской Федерации 8. Рассмотреть стандарты внешнего государственного финансового аудита (контроля), их назначение. 9. Изучение федерального закона "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (последняя редакция) 10. Изучить полномочия органов государственного и муниципального финансового контроля. 11. Рассмотреть критерии финансово-правовой ответственности 12. Изучение программы ревизии отдельных контрольно-ревизионных органов в сфере финансового контроля		**6**	ПК 4.1. – ПК 4.4. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ЛР 1,2,3,4,7,13, 14,15,19,20, 21,22,25
Учебная практика **Виды работ** 1. На примере данных условной организации сформировать службу внутреннего контроля, составить блок-схему. 2. Составить план контрольных мероприятий по проверке условной организации. 3. Осуществить контроль за разработкой и соблюдением учётной политики и документооборотом условной организации. Проведение контроля локальных актов в части соблюдения законодательства. Оформить результаты проверки, сформулировать выводы и дать рекомендации. 4. Осуществить проверку затрат на производство готовой продукции и формирования себестоимости. Оформить результаты проверки, сформулировать выводы и дать рекомендации. 5. Осуществить проверку дебиторской и кредиторской задолженности. Оформить результаты проверки, сформулировать выводы и дать рекомендации.		**36**	ПК 4.1. – ПК 4.4. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ЛР 1,2,3,4,7,13, 14,15,19,20, 21,22,25

6. Осуществить проверку правильности определения налоговой базы, применения налоговых ставок, исчисления налоговых платежей, соблюдения сроков уплаты налогов, сборов и страховых взносов условной организации. Оформить результаты проверки, сформулировать выводы и дать рекомендации. 7. Осуществить проверку правильности формирования и использования субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания государственного (муниципального) учреждения. Оформить результаты проверки, сформулировать выводы и дать рекомендации. 8. Осуществить проверку правильности формирования цены для платного предоставления государственных (муниципальных) услуг населению организацией сектора государственного (муниципального) управления. Оформить результаты проверки, сформулировать выводы и дать рекомендации. 9. Осуществить проверку закупочных процедур государственного (муниципального) заказчика за определенный период. Оформить результаты проверки, сформулировать выводы и дать рекомендации.		
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** **а) в органах государственного (муниципального) финансового контроля:** 1. Ознакомиться с положениями Бюджетного кодекса РФ в части требований по организации и проведению государственного (муниципального) финансового контроля, с положениями Федерального закона РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в части проведения контроля, с Кодексом об административных правонарушениях РФ в части административных правонарушений в бюджетно-финансовой сфере, с нормативными правовыми акта субъекта Российской Федерации (муниципального образования), регламентирующими деятельность органов внешнего и внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля. 2. Ознакомиться с Положением о контрольном органе, с его местом в системе органов государственной власти (местного самоуправления) и ролью в осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка контрольного органа и техникой безопасности на рабочем месте. Ознакомиться с нормативными	**72**	ПК 4.1. – ПК 4.4. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ЛР 1,2,3,4,7,13, 14,15,19,20, 21,22,25

документами, регулирующими проведение мероприятий по контролю данным контрольным органом, оформление результатов контрольных мероприятий. Описать в отчете. 3. Изучить объекты контроля данного контрольного органа, сферу их деятельности, ознакомиться с нормативны-правовыми документами главных распорядителей бюджетных средств, регламентирующими их деятельность. Изучить бюджетные процедуры, подлежащие финансовому контролю со стороны данного контрольного органа. Описать в отчете. 4. Изучить порядок планирования проверок, составить план проверки в отношении 2-3 объектов контроля. 5. Принять участие в проведении контрольных мероприятий (если такое мероприятие не противоречит регламенту мероприятий по контролю). 6. Изучить материалы 2-3 ревизий (проверок), проведенных специалистами контрольного органа, в том числе с участием студента, проходящего практику (если такое участие не противоречит регламенту мероприятий по контролю). Описать в отчете. Привести примеры проведения контроля различных бюджетных процедур по материалам выбранных ревизий (проверок). 7. Изучить порядок реализации материалов ревизий (проверок) контрольного органа. Ознакомится с процедурой привлечения к административной ответственности за допущенные административные правонарушения в бюджетно-финансовой сфере. Описать в отчете. **б) в аудиторских организациях:** 1. Ознакомиться со структурой аудиторской организации, описать в отчете. 2. Изучить внутренние стандарты аудиторской организации, ознакомиться с порядком формирования групп аудиторов для проведения аудиторских проверок, исходя из особенностей аудируемых лиц. Описать в отчете. 3. Изучить требования по соблюдению этических норм и правил, установленных в Кодексе этики аудиторов и внутренними стандартами аудиторской организации. Описать в отчете. 4. Изучить порядок определения уровня существенности и риска необнаружения при оценке выявленных искажений в соответствии с внутренними стандартами аудиторской организации. 5. Изучить порядок планирования аудиторской проверки на примере организации – клиента аудиторской компании (индивидуального аудитора): описать в отчете. 6. Составить общую стратегию и план аудита для аудируемого лица (по одному из разделов		

бухгалтерского учета или форме бухгалтерской (финансовой) отчетности), оформить рабочую документацию в отчете. 7. Проанализировать письмо-соглашение об условиях аудиторского задания, содержание договора на проведение аудиторской проверки. Определить особенности данных документов в зависимости от видов деятельности аудируемых лиц (рассмотреть 2–3 примера). Составить сравнительную таблицу в отчете, сформулировать выводы. 8. На основании данных бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица провести проверку правильности заполнения форм в соответствии с нормативными документами, состав отчетности, порядок представления информации (степень детализации статей, наличие/отсутствие пояснений и т.д.). Сформулировать выводы. 9. Изучить порядок подготовки аудиторского заключения: обзор рабочих документов, оценку достаточности выявленных доказательств, содержание итоговой информации, виды аудиторских заключений. Описать в отчете. 10. Изучить действия аудиторов в случаях выявления фактов коррупционных правонарушений аудируемого лица. Описать в отчете. **в) в организациях любой формы собственности:** 1. Ознакомиться со структурой организации, изучить внутренние локальные акты по учреждению службы внутреннего контроля и аудита (возложению обязанностей внутренних контролеров на должностных лиц). Описать в отчете. 2. Изучить документы экономического субъекта – объекта практики по проведению контрольных мероприятий при ведении бухгалтерского учета, порядок оформления их результатов (инвентаризация, сверка аналитических и синтетических счетов, сверка расчетов с контрагентами и т. д.). Описать в отчете, сформулировать выводы. 3. Проанализировать порядок документооборота (информационные системы), связанного с ведением бухгалтерского учета и подготовкой бухгалтерской (финансовой) отчетности. Описать в отчете, сформулировать выводы. 4. Изучить и описать в отчете применение аналитических процедур в рамках организации внутреннего контроля и оценки рисков деятельности экономического субъекта (методы сравнения и		

методы факторного анализа), формирование выводов и предложений, представление руководству. Проанализировать организацию мониторинга средств контроля (тестирование систем внутреннего контроля) для оценки их эффективности. Описать в отчете.		
Квалификационный экзамен по модулю	**18**	
Всего	**263**	

2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Рекомендации по теоретическому обучению

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

– перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

– перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по

графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

– обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

– иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

– заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

– в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

– в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

– на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических

работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

Основные виды учебной деятельности с применением ДОТ:

– лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

– практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

– занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

– учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

– самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

– текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Финансового контроля» - 317.

Перечень основного оборудования:

Доска меловая - 1 шт.

Стол компьютерный - 17 шт.

Стул ученический - 42 шт.

Стол ученический - 8 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:
Операционная система Microsoft Windows XP SP3
Операционная система «Альт Образование»
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
CorelDRAW Graphics Suite X3
Adobe Photoshop CS3
1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
IBM SPSS Statistics 20
Oracle VM VirtualBox 3.2.10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
LiteManager Pro – Server
Skype
Альт-Инвест Сумм
Statistica Base 10 for Windows RU

Мастерская «Финансы» 423
Перечень основного оборудования:
Стол преподавателя (4 секции) - 1 шт.
Стол ученический - 18 шт.
Стул ученический - 47 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Плазменная панель - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Кондиционер - 1 шт.
Кафедра – 1 шт.
Флипчарт – 1 шт.
Компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 7 шт.
Принтер – 1 шт.
Колонки – 2 шт.
Урна для голосования – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:
Операционная система «Альт Образование»
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Adobe Photoshop CS3
7-Zip 9.20
1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
LiteManager Pro – Server
CorelDRAW Graphics Suite X3
Операционная система Windows 10

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Борисова Н.М. Финансовый контроль деятельности экономического субъекта: учебное пособие для СПО / Н.М. Борисова, Г.В. Цветова. – Саратов, Москва: Профобразование, АйПиАр Медиа, 2020. – 114 с. – ISBN 978-5-4488-0905-7,978-5-4497-0746-8.

Дополнительные источники:

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Богатырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15228-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520022

2. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511821

3. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09486-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514647.

4. Тедеев, А. А. Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность. Валютное законодательство : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Тедеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15104-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518308 (дата обращения: 06.03.2023).

5. Финансовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12065-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518176.

6. Штефан, М. А. Аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12379-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513578.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (в действующей редакции).
2. «Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе» (Принят в г. Монтевидео 09.11.1998 - 14.11.1998 XVI Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ))/ [Электронный ресурс/https://roskazna.gov.ru/upload/iblock/622/iissai-30.-eticheskiy-kodeks_rus.pdf];
3. «Лимская декларация руководящих принципов контроля» (Принята в г. Лиме 17.10.1977 - 26.10.1977 IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ)) [Электронный ресурс /http://www.ksp.mos.ru/documents/deklaratsii/];
4. Мексиканская декларация независимости (г. Мехико, ноябрь 2007 года) // [Электронный ресурс/https://roskazna.gov.ru/upload/iblock/b8b/issai-10.-meksikanskaya-deklaratsiya-nezavisimosti-vofk_rus.pdf]
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
(в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (в действующей редакции).
10. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (в действующей редакции).
11. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в действующей редакции).
12. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (в действующей редакции).
13. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в действующей редакции).
14. Указ Президента РФ от 13.06.2012 № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу» (вместе с Положением о Федеральной службе по финансовому мониторингу) (в действующей редакции).
15. Постановление Правительства РФ от 30.06.2012 № 667 «Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в действующей редакции).
16. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 1092 «О порядке осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-

бюджетной сфере"» (вместе с Правилами осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере) (в действующей редакции).

17. Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 № 89 «Об утверждении Правил осуществления ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд» (в действующей редакции).

18. Приказ Минфина России от 21.11.2019 № 196н «Об утверждении федерального стандарта внутреннего финансового аудита «Определения, принципы и задачи внутреннего финансового аудита»»

19. Приказ Минфина России от 22.05.2020 № 91н «Об утверждении федерального стандарта внутреннего финансового аудита «Реализация результатов внутреннего финансового аудита»».

20. Приказ Минфина России от 19.03.2009 № 26н «Об утверждении Порядка составления и представления финансовой отчетности об исполнении федерального бюджета в Счетную палату Российской Федерации» (в действующей редакции).

21. Регламент Счетной палаты Российской Федерации (утв. постановлением Коллегии Счетной палаты РФ от 07.06.2013 № 3ПК) (в действующей редакции).

Интернет-ресурсы:

1. http://bujet.ru/ – Финансово-экономический журнал «Бюджет»
2. http://www.ach.gov.ru/ – Официальный сайт Счетной палаты РФ
3. http://www.budgetrf.ru/ – Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ»
4. http://www.rb-centre.ru/ – Официальный сайт Центра исследования бюджетных отношений. ЦИБО
5. http://www.roskazna.ru/ – Официальный сайт Федерального Казначейства России Федерации.
6. http://www.budget.gov.ru-Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет
7. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
8. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант».
9. http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
10. http://www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
11. http://zakupki.gov.ru - Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок
12. http://bus.gov.ru - Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

Электронно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - http://www.biblioclub.ru

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО– электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - http://www.urait.ru

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - http://elibrary.ru

4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - https://нэб.рф

5. Электронная библиотека ТГУ– база данных научных трудов преподавателей- https://elibrary.tsutmb.ru

6. ЭБС «IPRbooks»– база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения http://iprbookshop.ru/

Официальные издания:

1. Вестник образования России: журнал, 2002-2023 гг.
2. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2023 Периодичность 69 раз в год.
3. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2023 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

Зарубежные профессиональные базы данных:

1. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrlBPM&preferencesSaved
2. Scopus: база данных. – URL: https://www.scopus.com/

Используемые образовательные платформы:

1. Электронная образовательная среда MOODLE http://moodle.tsutmb.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Профессиональные компетенции		
ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур	Соблюдение нормативных и иных актов, регулирующих организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; Умение: - анализировать документы и отбирать существенную информацию, подлежащую проверке; - оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок	Устный опрос Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение
ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной	Умение: - применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной	Устный опрос Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий

деятельности объектов финансового контроля	деятельности объектов финансового контроля; - проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организации; - осуществлять контроль за реализацией полученных результатов по материалам проведенных ревизий и проверок; - проводить мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере финансов.	Экспертное наблюдение
ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля	Умение: - проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия;	Устный опрос Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	Умение: - проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контракта; - осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур.	Устный опрос Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач в области управления финансовыми ресурсами организации, составлении финансовых планов, осуществлении закупок и финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной власти и местного самоуправления, анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценка их эффективности и качества выполнения	Устный опрос Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Эффективный поиск необходимой информации использование различных	Устный опрос Выполнение практических заданий

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источников получения информации, включая Интернет-ресурсы	Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Составление индивидуального плана развития, в котором будут указываться конкретные цели профессионального и личностного развития и определенные действия, с помощью которых можно их достигнуть	Устный опрос Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Устный опрос Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация	Устный опрос Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование активной гражданской позиции, реализация своих конституционных прав и обязанностей, проявление целеустремленности и сознательности в действиях и поступках, ответственности в выбранном виде деятельности, применение стандартов антикоррупционного поведения	Устный опрос Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Планомерный поиск и использование требуемой профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Устный опрос Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)